

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) Технологии реализации молодежной политики**

Б1.В.ДВ.05.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Работа с социальными рисками в молодёжной среде

Разработчик (и):
Ханзина Е.Г., кандидат философских наук,
старший преподаватель кафедры
философии и
социальных наук;
Сидорова М.И., канд. пед. наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук.

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2_{УК-2} Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-3_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать: - предметную область социальной рискологии, основные направления и тенденции ее развития; - различные подходы к определению социальных рисков; - сущность, типы и особенности социальных рисков в молодежной среде; - различные средства, формы и методы работы с социальными рисками в молодежной среде; - социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - оперировать основными терминами и понятиями в области социальной рискологии; - выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения; - использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности при работе с социальными рисками в молодежной среде;</p>
<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2_{ПК-3} Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-3_{ПК-3} Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>- учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в молодежной среде Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем работы с социальными рисками в молодежной среде; - навыками построения алгоритма профессиональной деятельности по работе с социальными рисками в молодежной среде;</p>
<p>ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2_{ПК-10} Разрабатывает и использует инновационные социальные</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в контексте организации работы с молодежью; - навыками построения алгоритма осуществления профессиональной</p>

молодежной политики	технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. ИД-3 ПК-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.	деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в контексте организации работы с молодежью
ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ИД-1 ПК-11 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИД-2 ПК-11 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. ИД-3 ПК-11 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной рискологии

Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск». Объективное и субъективное понимание риска.

Многообразие подходов к определению социальных рисков. Концепция У. Бека «Общество риска». Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Н. Луман о понятии социального риска. Социология риска О.Н. Яницкого. Рискология и социальные риски как научное направление.

Социальный риск: сущность, типы, особенности.

Тема 2. Проблемы жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества

Риск как ключевая категория современной теории общества.

Этапы развития социального риска. Причины, вызывающие рост социальной напряженности в период перерастания потенциального социального риска в риск реальный: политические, экономические, социальные.

Социальные проблемы молодежи в условиях рисков современного общества.

Тема 3. Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе

Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе.

Социальное страхование, социальная защита, социальная поддержка как технологии минимизации социальных рисков в обществе.

Тема 4. Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи

Понятие «группа риска». Молодежь, относящаяся к «группе риска».

Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи (инвалидами, неблагополучными семьями, мигрантами, безработными и др.)

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Курбатов В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241004

2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

Дополнительная литература

1. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / под ред. Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой. – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. – 336 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442837

2. Формасова Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска. – М.: Лаборатория Книги, 201-. – 58 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=88259

3. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с.

: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>
3. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-
<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
6. Электронная база данных Scopus
7. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	16			16							
Практические занятия	24			24							
Лабораторные работы	0			0							

Самостоятельная работа	68			68								
Подготовка к промежуточной аттестации	0			0								
Всего часов по дисциплине	108			108								
/ из них в форме практической подготовки	0	0		0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-											
Зачет/зачет оценкой	с +/-											

Перечень лабораторных работ по формам обучения

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теоретико-методологические основы социальной рискологии
2	Проблемы жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества
3	Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе
4	Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи

Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом